



DIPLOMA LA COSA NOSTRA

TRANSFORMACIONES SOCIALES: CONCEPTO, HISTORIA Y ACTUALIDAD

Dirección académica: Alberto Mayol

*“Detrás de toda
transformación se
esconde un poder
inmanejable”*

Inscripciones en www.seminarioslacosanostra.cl

OPCIONAL ACREDITACIÓN:

***DIPLOMADO EN ESTUDIOS
DEL CAMBIO SOCIAL
DE LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO***



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

01.

Diseño del curso

Objetivos

- Conocer y comprender los principales repertorios conceptuales que permiten analizar procesos de transformación social (entendiendo el cambio social como un proceso multidimensional que abarca economía, cultura, integración social y política).
 - Profundizar en los principales procesos de transformación social que se están produciendo en la sociedad contemporánea.
-

¿Quiénes pueden inscribirse?

El curso está pensado para cualquier persona interesada en explorar aspectos relacionados con la sociología de las transformaciones. Quienes tengan una inquietud intelectual sobre cómo entender procesos contemporáneos o cómo leer la historia de los cambios, tendrán aquí herramientas de interés. Las personas que provienen profesional o académicamente de áreas afines encontrarán también un enfoque particular. Cada autor, cada uso conceptual, estará enfocado en la mirada sobre los procesos de transformación social.

¿Por qué es importante?

En treinta años pasamos desde la guerra fría al triunfo liberal, luego al terror informático en el cambio de milenio, luego a la guerra contra el terrorismo desde el ataque a las torres gemelas, después a la crisis financiera más grande desde 1929, después a los dos ciclos de protestas más grandes desde la II Guerra (2011 y 2019), luego a la ofensiva hegemónica de China, primer país formalmente pobre capaz de dominar el mundo. Entremedio, vivimos un proceso de digitalización que modifica la estructura de las comunicaciones y, con ello, del relacionamiento social. Desde dos proyectos de sociedad, socialismo o liberalismo, hoy pasamos a dudar de ambos, aun cuando las instituciones que nos rigen siguen y seguirán siendo más bien liberales. Vivimos en un mundo confuso y convulso. El país más poderoso económicamente es China, pero no es el más hegemónico ni es el más influyente políticamente. ¿Es solo un proceso o se pervivirá en esa extrañeza? ¿Habrá una guerra mundial como casi cada vez que en la modernidad hubo algún cambio importante en el orden mundial? ¿O se desplomará algún imperio de un día para otro, sin un muerto, como ya ocurriese con la Unión Soviética? Tenemos un volumen de preguntas extraordinario. Los climatólogos advierten que podemos entrar en inviabilidad ecológica y en camino de extinción como especie. Los biomédicos nos dicen que pronto podremos vivir 140 años o quizás más. Hay quienes sostienen que la crisis ambiental solo se resuelve con decrecimiento. Algunos dicen que debemos aumentar la inversión que debemos aumentar la inversión en investigación para resolver el problema de raíz. Y que debemos modificar estructuralmente la política energética. Pero como el malestar social campea, surgen otros que advierten que es indispensable generar impuestos globales a la riqueza para distribuir, dado que los ricos son proporcionalmente más ricos que nunca. Por supuesto, nuestro estilo de vida es completamente insólito en la historia: nunca los hogares requirieron tanto crédito financiero (ni pudieron obtenerlo antes), nunca tantas personas vivieron en viviendas unipersonales, nunca hubo tanta diversidad de familias, la forma de consumo de alimentos ha modificado la estructura de la industria alimentaria y de oferta de comida en locales o en domicilio. ¿Y el Estado? Vivimos con el Estado más débil desde su origen moderno. Las nuevas constituciones restringen su poder, los mecanismos de tributación son susceptibles de ser omitidos por las grandes plataformas internacionales que ostentan un funcionamiento paralegal, que no es ilegal solo porque los estados no son capaces de perseguir eficazmente esas infracciones.

Comprender la forma de mirar las transformaciones e incorporar los principales factores a considerar, en específico, es decisivo para la toma de decisiones y la construcción de un sentido de la experiencia humana en la actualidad. Las personas interesadas en la realidad actual, los tomadores de decisiones y todas aquellas personas que navegan en las aguas de la consultoría requieren aproximarse a esta dimensión de la realidad. Por supuesto, esto es decisivo para autoridades políticas y para quienes buscan un camino al respecto.



01.

Diseño del curso

El diseño

El diseño de un programa de estudios no se debe realizar sumando profesores disponibles. La clave de un buen diseño es tomar decisiones intelectuales y pedagógicas a la vez. En este caso se asume que hay conceptos de las ciencias sociales que no son soslayables. Cada autor o temática tendrá dos instancias: la o las clases donde se trabaja dicho autor o tema, a lo que se suma la clase de integración de los contenidos de la unidad, momento en que se generará un diálogo con otros conceptos y autores. Los momentos de integración serán realizados exclusivamente por el director del programa.

Las unidades son de cuatro tipos: unidades conceptuales, unidades sobre movimientos sociales e intelectuales, unidades sobre grandes transformaciones contemporáneas y unidades que refieren a los modos intelectuales de investigar y afrontar la comprensión del cambio social.

El foco

Mucho más importante que lo acontecido es la velocidad de lo que acontece. Las sociedades son entidades complejas de procesos normalmente paulatinos. La velocidad es una problemática en sí misma. ¿Pueden dislocarse aspectos de la vida social solo por el hecho de que se desarrollan a alta velocidad? Esto es evidentemente cierto. Y la sociedad contemporánea puede vivirlo con frecuencia. Las ciencias sociales han tematizado desde sus orígenes el cambio social. Y es que la transformación de un orden suele ser uno de los fenómenos más apasionantes y complejos de comprender de la investigación social. Pero entender la velocidad de las transformaciones es un desafío enorme, más aún con una ciencia especializada que solo observa las partes y no indaga en la totalidad y en el movimiento de esa totalidad.

Orientación del curso

El presente curso está enfocado en entregar herramientas para la comprensión de las transformaciones sociales, sensibilizando con antecedentes y conceptos para generar un repertorio que ilumine los procesos de cambio. No se trata de un curso en investigación avanzada del cambio social, pues no se exige ningún procedimiento investigativo como condición de cumplimiento del programa. Lo que se ha construido es una herramienta intelectual para afrontar la comprensión de los cambios actuales en la sociedad global y con especial énfasis en aquellos procesos que se han vislumbrado en América Latina y España.

El curso está orientado a un público masivo. Ciertamente hay contenidos complejos y desafiantes por afrontar en el proceso de estudio, que serán más abordables para personas formadas en humanidades o ciencias sociales; el diseño del curso ha sido cuidadosamente realizado para favorecer la comprensión general de cualquier persona con inquietudes intelectuales sobre lo social.

La duración del programa es de 7 meses (abril a octubre) y hay clases asincrónicas (grabadas y empaquetadas previamente) y sincrónicas (donde los estudiantes están en línea con el profesor a través de una plataforma telemática). Las clases sincrónicas se utilizan para realizar una síntesis de una secuencia de clases que tienen una unidad o subunidad en común.

El curso está diseñado por el director del proyecto, Alberto Mayol, quien realizará las clases de síntesis, donde se integrarán los contenidos expuestos en una mirada general. El profesor Mayol lleva quince años trabajando la temática del cambio social y actualmente está llevando a cabo una extensa investigación, mientras reside en España, sobre el vpinculo entre cambios culturales y políticos. El equipo académico es muy destacado. A continuación se presentan algunos de los nombres que realizarán la docencia.

Certificaciones

La Cosa Nostra entregará un diploma por la asistencia al curso con un reconocimiento en dicho diploma a quienes hicieron el ensayo opcional (que puede ser colectivo, con un máximo de tres personas).

Para quienes así lo deseen, el curso está reconocido por la unidad de capacitación dependiente de la Universidad de Santiago de Chile y, por ello, es posible obtener un diplomado universitario a partir de este programa de estudios. Para activar esa posibilidad es necesario cumplir dos requisitos: pagar un extra de \$100.000 pesos al proyecto La Cosa Nostra, monto que íntegramente será traspasado a la universidad para la gestión de la matrícula y los trámites de otorgamiento del diploma. El segundo requisito es de carácter académico: quienes quieran obtener el diplomado deben entregar de manera obligatoria el trabajo final. Para estos fines existirán clases asincrónicas especiales para apoyar la realización de ese texto obligatorio. Habrá derecho además a una tutoría telemática durante el proceso de redacción. Dicha tutoría será explicada con todo detalle durante el proceso formativo para aprovecharla adecuadamente.



02.

Equipo académico

Dirección académica: Alberto Mayol (a cargo de todas las clases de síntesis)

David Aceituno, Licenciado y Doctor en Historia.

Carla Azócar, Antropóloga.

Rodrigo Baño, Abogado y Sociólogo.

Miguel Chávez, Sociólogo, Máster en Filosofía.

Claudia Dides, Socióloga, Magíster en Género.

Antonella Estévez, Periodista, Máster en Arte.

Manuel Antonio Garretón, Sociólogo, Doctor en Sociología, Premio Nacional de Ciencias Sociales.

Jorge Mpodozis, Biólogo, Doctor en Biología.

Marcela Sandoval, Socióloga, Doctora en Filosofía.

Mauro Salazar, Sociólogo.

Roberto Viciano, Doctor en Derecho Catedrático Universidad de Valencia, España.

Benigno Varillas, Premio Nacional de Medioambiente, España.

Gerardo Vidal, Sociólogo, Magíster en Ciencia Política, Doctor en Sociología.

Felipe Vidal, Antropólogo.

03.

Valores del diploma

• **Precio general:** \$500.000 pesos

• **Precio membresías Hagen y Michael:** \$420.000 pesos

• **Precio membresía Vito Corleone:** \$350.000 pesos

• **Precio diploma La Cosa Nostra + Diplomado Usach:** \$600.000 pesos



04.

Unidades, contenidos y calendario

CURSO TRANSFORMACIONES SOCIALES: CONCEPTOS, HISTORIA Y ACTUALIDAD

CONTENIDOS	MODALIDAD	CALENDARIO	CALENDARIO	IMPARTE
Prólogo				
Clase introductoria 1	Sincrónica	Semana 1	18-24 abril	Mayol
Clase introductoria 2	Sincrónica	Semana 1	18-24 abril	Mayol
UNIDAD 1: Conceptos introductorios				
Estructura, función, acción social, espacio social, sistema	Asincrónica	Semana 2	25/30 abril	Vidal/Mayol
Conflicto, autoridad, poder, crisis	Asincrónica	Semana 2	25/30 abril	Vidal/Mayol
Dimensiones del análisis social	Sincrónica	Semana 2	28 abril	Chávez/Mayol
UNIDAD 2: Corrientes principales en ciencias sociales y cambio social				
Marx y el cambio social	Asincrónico	Semana 3	2/8 mayo	Chávez
Weber y el cambio social	Asincrónico	Semana 3	2/8 mayo	Chávez
Durkheim y el cambio social	Asincrónico	Semana 3	2/8 mayo	Chávez
Simmel y el cambio social	Asincrónico	Semana 4	9/15 mayo	Chavez
Parsons y el cambio social	Asincrónico	Semana 4	9/15 mayo	Chávez
Luhmann y el cambio social	Asincrónico	Semana 4	9/15 mayo	Chávez
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 5	16/22 mayo	Mayol
Levi Strauss y el cambio social	Asincrónico	Semana 5	16/22 mayo	Azócar
Fernand Braudel y el cambio social	Asincrónico	Semana 5	16/22 mayo	Aceituno
Posestructuralismo y el cambio social	Asincrónico	Semana 6	23/29 mayo	M. Sandoval
Foucault y el cambio social	Asincrónico	Semana 6	23/29 mayo	M. Sandoval
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 6	23/29 mayo	Mayol
Apuntes extraordinarios sobre Luhmann (trasfondo conceptual)	Asincrónico	Semana 7	30 mayo/5 jun	Chávez
UNIDAD 3: Sociedad Industrial / Posindustrial – Modernidad / Posmodernidad				
Las Revoluciones Francesa e Industrial	Asincrónico	Semana 7	30 may/5 jun	Aceituno
La Ilustración y el Romanticismo	Asincrónico	Semana 7	30 may/5 jun	Chavez
La Modernidad	Asincrónico	Semana 8	6/12 junio	Mayol
La Posmodernidad	Asincrónico	Semana 8	6/12 junio	Mayol
La sociedad posindustrial	Asincrónico	Semana 9	13/19 junio	Chavez
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 9	13/19 junio	Mayol
UNIDAD 4: Teorías y movimientos activistas del cambio social				
4.1 Género y feminismos				
Las precursoras: El feminismo ilustrado.	Asincrónico	Semana 10	20-26 junio	Dides
La primera ola: Las sufragistas	Asincrónico	Semana 10	20-26 junio	Dides
Luchas feministas y clase obrera	Asincrónico	Semana 11	27 jun/3 jul	Dides
Desde el segundo sexo a la mística de la femineidad	Asincrónico	Semana 11	27 jun/3 jul	Dides
La segunda ola: feminismos de la igualdad y la diferencia. liberales, marxistas, socialistas, radicales. 1960-1980	Asincrónico	Semana 12	4-10 julio	Dides
La tercera ola: postestructuralistas, feminismo global, género, masculinidad, identidades. Feminismo de la Diferencia	Asincrónico	Semana 12	4-10 julio	Dides
La cuarta ola: ecofeminismo, economía feministas, transfeminismos.	Asincrónico	Semana 12	4-10 julio	Dides



04.

Unidades, contenidos y calendario

CURSO TRANSFORMACIONES SOCIALES: CONCEPTOS, HISTORIA Y ACTUALIDAD

CONTENIDOS	MODALIDAD	CALENDARIO	CALENDARIO	IMPARTE
4.2 Movimiento ecologista				
La discusión sobre el efecto antrópico	Asincrónico	Semana 11	11/17 julio	Mpodozis
La historia del movimiento ecologista	Asincrónico	Semana 11	11/17 julio	Varillas
El ecofeminismo	Asincrónico	Semana 12	11/17 julio	Dides
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 12	20 de julio	Dides
UNIDAD 5: Tranformaciones en la producción cultural				
Cambios en el cine contemporáneo	Asincrónico	Semana 13	18/24 julio	Estévez
Cambios en el cine contemporáneo	Asincrónico	Semana 13	18/24 julio	Estévez
Cambios en la literatura contemporánea	Asincrónico	Semana 14	25/31 julio	Estévez
Cambios en la literatura contemporánea	Asincrónico	Semana 14	25/31 julio	Estévez
UNIDAD 6: Tranformaciones en el hogar				
Oikos y filosofía griega sobre el hogar	Asincrónico	Semana 15	1/7 agosto	Baño
Qué es la economía doméstica	Asincrónico	Semana 15	1/7 agosto	Baño
La economía política	Asincrónico	Semana 16	8/14 agosto	Baño
El arribo del sistema financiero	Asincrónico	Semana 16	8/14 agosto	Mayol
Cambios modernos en el hogar	Asincrónico	Semana 17	15/21 agosto	F. Vidal
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 17	15/21 agosto	Mayol
UNIDAD 7: Obsesiones de actualidad				
Autocracias e iliberalismo	Asincrónico	Semana 18	22/28 agosto	F. Vidal
Autocracias e iliberalismo	Asincrónico	Semana 18	22/28 agosto	Mayol
La globalización	Asincrónico	Semana 18	22/28 agosto	Chavez
La globalización	Asincrónico	Semana 19	29 ago/4 sept	Mayol
La digitalización	Asincrónico	Semana 19	29 ago/4 sep	Gomez
La digitalización	Asincrónico	Semana 19	29 ago/4 sept	Gomez
Cambios económicos y su impacto social	Asincrónico	Semana 20	05/11 sep	Vidal F
Cambios económicos y su impacto social	Asincrónico	Semana 20	05/11 sept	Vidal F
Clase de síntesis	Sincrónico	Semana 20	05/11sept	Mayol
UNIDAD 8: Investigar el cambio social				
El cambio cultural	Asincrónico	Semana 21	12-18 sept	Mayol
El malestar social	Asincrónico	Semana 21	12-18 sept	Mayol
SEMANA DE VACACIONES		Semana 22	19-25 sept	
El cambio político	Asincrónico	Semana 23	26 sept-2 oct	Mayol
¿Qué es una crisis política?	Asincrónico	Semana 23	26 sept-2 oct	Vidal G
El cambio jurídico: qué es un cambio constitucional	Asincrónico	Semana 23	26 sept-2 oct	Viciano
Retorno a la teoría: Gramsci y la transformación social	Asincrónico	Semana 24	3-9 octubre	Salazar
Retorno a la teoría: Hegel y la transformación social	Asincrónico	Semana 24	3-9 octubre	Chávez



04.

Unidades, contenidos y calendario

CURSO TRANSFORMACIONES SOCIALES: CONCEPTOS, HISTORIA Y ACTUALIDAD

CONTENIDOS	MODALIDAD	CALENDARIO	CALENDARIO	IMPARTE
UNIDAD 9: Casos. Tranformaciones políticas en Chile y América Latina				
Transformaciones políticas desde la transición chilena	Asincrónico	Semana 25	10-16 oct	Garretón
Transformaciones políticas en América Latina en el siglo XXI	Asincrónico	Semana 25	10-16 oct	Garretón
Transformaciones jurídicas contemporáneas en América Latina	Asincrónico	Semana 26	17-23 oct	Viciano
Transformaciones jurídicas contemporáneas en Chile	Asincrónico	Semana 26	17-23 oct	Viciano
UNIDAD 10: Grandes intérpretes del presente				
Bauman	Asincrónico	Semana 27	24-30 oct	Chávez
Lipovetski	Asincrónico	Semana 27	24-30 oct	Vidal F
Byung Chul-Han	Asincrónico	Semana 28	1-7 nov	Vidal F
Piketty	Asincrónico	Semana 28	1-7 nov	Mayol
PROCESO DE SÍNTESIS GENERAL				
Clase de síntesis general 1		Semana 29	8 nov	Mayol
Clase de síntesis general 2		Semana 30	18 nov	Mayol
Clase de síntesis general 3		Semana 31	25 nov	Mayol
Trabajo optativo (potencialmente publicable)			10 dic	
3 cápsulas de apoyo a la redacción del trabajo final			Disponibles desde nov	
Una tutoría por cada trabajo			Entre 15 y 30 de nov	

SOBRE TRABAJO FINAL OPTATIVO:

La certificación se genera automáticamente para las personas que han participado en el curso. Sin embargo, existe la alternativa de una segunda certificación, que es correspondiente a la escritura de un breve ensayo que tenga relación con el uso de algunos de los contenidos del curso para comprender un caso (un país, un proceso histórico, por ejemplo). De los trabajos recibidos, además de generar una certificación extra, se definirán cinco trabajos en condiciones de ser publicados en un libro que resumirá principales elementos del curso y que se publicará el primer semestre de 2023.

CONTACTOS:

www.seminarioslacosanostra.cl

elpoderimporta@gmail.com (consultas administrativas)

albertomayol1@gmail.com (consultas sobre contenidos)

